



EX LIBRIS

О Б Р А З О В А Т Е Л Ь Н Я Г Л А З Е Т А

Выходит с 2012 года

№ 14 (октябрь - ноябрь 2017 года)

гимназия № 85

Тема номера - «Через тернии к звездам»

В этом номере речь пойдет о звездах и планетах.

Слово «планета» заимствовано из латинского, в котором planeta восходит к греческому planets, имеющему значение «блуждающая».

Знаете ли вы, сколько планет в солнечной системе? Сегодня их 8: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун. Плутон был исключен из разряда планет в 2006 году. Самая маленькая планета солнечной системы - Меркурий. Ее радиус всего 2440 км. Период обращения вокруг Солнца - 88 дней, а его сутки длятся приблизительно 59 земных дней. Крупнейшая планета нашей системы - Юпитер. Радиус её - 69912 км, она в 19 раз больше Земли и всего в 10 раз меньше Солнца. Год на Юпитере не самый долгий в солнечной системе, длится 4333 земных суток (неполных 12 лет).

NEW!!! Задание на «5»: кто быстрее?

Внимание! Начиная с этого номера, в газете будут публиковаться интересные и нестандартные задания по разным предметам. В каждом задании указан класс и учитель. «5» получает тот, кто первым выполнит задание и принесет его учителю. Желаем удачи!

В этом номере: английский язык,
математика, литература, география!

Задание по математике для 10 класса от Наталии Геннадьевны

1. Вклад в размере 10 млн. рублей планируется открыть на четыре года. В конце каждого года вклад увеличивается на 10% по сравнению с его размером в начале года, а кроме этого, в начале третьего и четвертого года вклад ежегодно пополняется на одну и ту же фиксированную сумму, равную целому числу миллионов рублей. Найдите наименьший возможный размер такой суммы, при котором через четыре года вклад станет не меньше 30 млн. рублей.

Ответ дайте в млн. рублей.

2. Найдите все значения параметра «а», при каждом из которых уравнение

$$(x - 2a)\sqrt{x - 5a + 12} = 0 \cdot \text{ имеет единственный корень.}$$

Пятёрка ставится за любую полностью и верно решенную задачу.

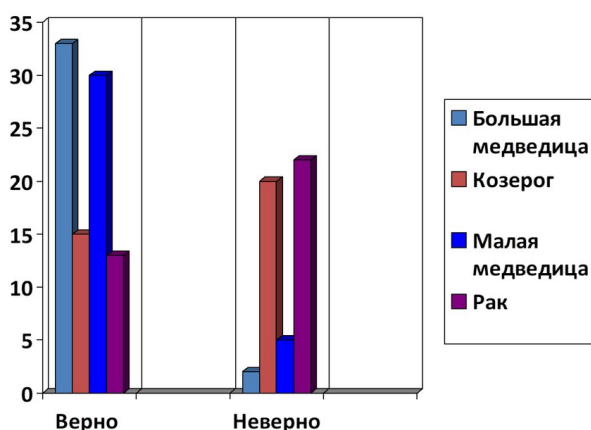
(Все пояснения должны быть оформлены аккуратно, а не на клочке бумажки).

«КЛКИЕ СОЗВЕЗДИЯ ВЫ ЗНАЕТЕ ?»

Звёзды, видимые на небесной сфере на небольших угловых расстояниях друг от друга, в трёхмерном пространстве могут быть расположены очень далеко. Таким образом, в одном созвездии могут быть и очень близкие, и очень далёкие от Земли звёзды, никак друг с другом не связанные.

Но в древние времена люди видели во взаимном расположении звёзд некоторую систему и группировали их в соответствии с ней в созвездия. В течение истории наблюдатели выделяли различное число созвездий и их очертания, а происхождение названий некоторых древних созвездий так и не выяснено до конца.

Специально для читателей нашей газеты мы провели небольшой опрос и выяснили,



насколько осведомлены ученики гимназии № 85 в области астрономии. Формат опроса довольно прост, мы показывали снимки созвездий опрашиваемым, а они, в свою очередь, должны были назвать созвездие. В опросе приняло участие 35 человек. В результате нашего опроса удалось выяснить, что довольно большое количество людей весьма неплохо ориентируются в системе созвездий. Более того, некоторые опрашиваемые показали исключительные знания в этой области, ответив на все 4 вопроса верно. (Материал подготовил Крехалев Костя, 11 класс)

Задание по географии от Андрея Юрьевича для 6-8 классов

Представьте, что ученым разных стран предстоит опустить приборы для изучения самых глубоких точек планеты: в Кольскую сверглубокую скважину (12 262 м), Марианскую впадину (11 022 м), в скважину, пробуренную российскими исследователями (05.02.2012 г) к подледниковому озеру Восток в Антарктиде (3 769 м) и в самую глубокую естественную впадину планеты Гхор – впадину Мертвого моря (-405 м).

Какой из приборов окажется ближе всего к центру Земли. Необходимо привести расчеты в доказательство своей позиции.

К 100-летию Октябрьской революции. Продолжите линейку названий на карте России: о. Октябрьской Революции, Большевик... Назовите архипелаг и экспедицию, благодаря которой совершено открытие, год открытия архипелага, суда экспедиции и их командиров, руководителя экспедиции и знаковые имена - участников экспедиции.

Не верится, но на карте России есть Дунай, Куба, Париж, Варна, Чесма, а так же Балканы, Порт-Артур и Петроград. Назовите регион страны или субъект федерации.

Оценками награждаются первые, представившие полный ответ.

Задание по литературе от Любови Евгеньевны (8 «А», 10-е, 11)

1. Восстановите последовательность эпизодов в романе. Проставьте номера 1-12
- | | |
|--|---|
| Весть о Пугачёве | 2. Кто из героев «Капитанской дочки» и при каких обстоятельствах произносит пословицы? |
| Освобождение Петра. Женитьба Пугачёв в Белогорской крепости | Конь и о четырёх ногах, да спотыкается. |
| Пётр Гринёв в родительском доме | Долг платежом красен. |
| Арест Гринёва. Суд | Из огня да в полымя. |
| Поездка Маши в Царское село, разговор с императрицей | Учащимся 8 «А» класса «5» ставится отдельно за каждое выполненное задание, ответы даются устно. |
| Первая встреча с Пугачёвым | Учащимся 10 и 11 классов «5» ставится за оба выполненных задания. |
| Гринёв спасает свою возлюбленную, освобождает её от Швабрина | |
| Приезд в Белогорскую крепость | |
| Оренбург. Совет у генерала | |
| Поединок со Швабриным | |

Пл что похожи звезды?

В нашей гимназии прошел опрос, учащимся предлагали ответить на вопрос: «на что похожи звезды?», придумать сравнение, художественный образ. Ученики нашей гимназии подбирали сравнения, воспринимая звезды очень по-разному.

Первое, на что обращало внимание большинство учеников, - это свет звезд и их яркость, для этого были предложены такие сравнения: звезды, как огоньки, лампочки гирлянды, «блестяшки», светлячки, искры, фонарики, и вот красивый художественный образ - «очи небес».

Вторая особенность, которую отмечали ребята, - это форма, «геометрия неба». Если воспринять звезду как геометрическую фигуру, то тут были три ответа, один ответ был предложен учеником начальной школы, что звезды похожи на треугольники, а ведь с этим и не поспоришь, ведь, как иногда рисуют в книжках, звезда состоит из нескольких треугольников. Второй ответ был предложен учеником 7 класса, и ответом на мой вопрос было просто слово «сюрикены», что тоже верно, сюрикены, японское метательное оружие, внешне очень похожи на звезды. Третий ответ на эту тему был - снежинки.

С восприятием звезды как объекта, который мы видим на небе, ответов было больше: звезды как солнце, точки, бусинки, песчинки, маленькие «луны», осколки стекла, зеркало, сахар, соль, мак, капли молока, гвозди, капельки краски, дырки в черном картоне, и лично мое сравнение - серьги! Следующий тип ответов можно назвать - «камни настроения». Туда попали ответы, в которых есть смысловой компонент «что-то драгоценное, великое»... Мечты, надежды, изумруды, монеты, бриллианты, жемчуг, алмазы. Остальные несколько ответов сложно отнести к какой либо группе, например: космос, «Я», молоко, ученики 85 гимназии, подушка, морская звезда (отвечали несколько учеников начальной школы), иней, пылинки на одежде.

(Линькова Николь, 8 «А» класс)



СЛМЛЯ КРДСИВЛЯ ЛЕГЕНДА СОЗВЕДИЯ

БЛИЗНЕЦЫ - зодиакальное созвездие. Невооруженным глазом в ясную и безлунную ночь в созвездии Близнецов можно разглядеть около 70 звезд. Но взгляд к этому созвездию привлекают две яркие звезды - Поллукс и Кастор. Остальные более яркие звезды образуют два ряда, из которых, как ветви, отходят цепочки более слабых звезд. Но в геометрической фигуре, образуемой созвездием Близнецов, очень трудно увидеть картину, которую рисуют в старинных звездных атласах и на звездных картах, - обнимающихся братьев-близнецов. Звезда Поллукс находится на шее у одного, а звезда Кастор - во рту у другого.

Созвездие Близнецов связано с удивительным мифом, который и сейчас трогает сердца описанной в нем большой любовью двух братьев-близнецов.

Спартанский царь Тиндарей имел жену Леду, красота которой поражала всех. О ее прелести говорила вся Греция. Своей неземной красотой она очаровала и великого громовержца Зевса. Увидев ее, он сразу же решил покорить ее сердце. Чтобы избежать неприятностей, которые могла причинить ему законная супруга - великая богиня Гера, Зевс превратился в белоснежного лебедя, стрелой полетел с высот Олимпа в Спарту и проник к Леде через окно.

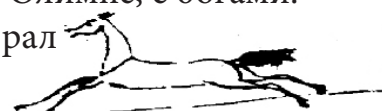
От Зевса Леда родила двоих детей - сына Полидевка (римляне называли его Поллуксом) и дочь Елену, прекрасную, как божество, которая позже послужила причиной Троянской войны. Одновременно с ними от царя Тиндарея Леда родила еще двоих детей - сына Кастора и дочь Клитемнестру. Своего сына Поллукса Зевс наделил бессмертием, а его сводный брат Кастор остался смертным.

Два брата подросли и вскоре стали известными героями. Они приняли участие в походе аргонавтов за золотым руном в далекую Колхиду. Кастор укрощал самых диких коней, и никто не мог сравниться с ним в умении управлять конями, запряженными в колесницу. А Поллукс был непревзойденным мастером кулачного боя. Братья-близнецы были всегда вместе и никогда не расставались.

У Поллукса и Кастора были два двоюродных брата - Линкей и Ид. Вместе с ними они совершили много подвигов, но однажды поссорились, и Ид пронзил Кастора копьем. Поллукс тотчас же бросился на Ида, чтобы отомстить за смерть брата. Началась борьба не на жизнь, а на смерть. Но оба были одинаково сильными, и пришлось вмешаться Зевсу - отцу Поллукса. Зевс пустил ослепительную молнию, испепелившую Ида. Поллукс же, будучи бессмертным, остался цел и невредим.

Вернулся Поллукс к погибшему брату, склонился над ним и безутешно плакал день и ночь. Он горевал о том, что брат Кастор как обычный смертный должен спуститься в мрачное царство Аида. Со дня на день скорбь и мучения Поллукса становились все более тягостными. Отчаявшись, он попросил своего отца Зевса лишить его бессмертия, чтобы и он мог умереть и соединиться с братом. Тронула эта мольба великого громовержца, и он предложил Поллуксу сделать выбор: или он останется вечно молодым и будет жить среди богов светлого Олимпа, или будет жить вместе со своим братом один день в подземном царстве Аида, а один день на Олимпе, с богами.

Чтобы не расставаться с братом, Поллукс, не колеблясь, выбрал последнее. С тех пор братья снова были неразлучными,



только один день они проводили в подземном царстве Аида среди теней умерших, а на другой день возносились на вершины Олимпа во дворцы громовержца Зевса и веселились вместе со всеми богами на пышных торжествах.

Древние греки почитали братьев-близнецов, как богов, которые защищали людей от всех бед и опасностей и покровительствовали при путешествиях по Греции или в далеких чужих странах.

Привязанность Поллукса и Кастора друг к другу стала олицетворением братской любви. Властелин Неба и Земли Зевс превратил братьев-близнецов в звезды и оставил их сиять на небе среди других созвездий, чтобы они светили людям по ночам и напоминали об истинной братской любви.

(Материал подготовила Коченевская Оля, 8 «А» класс)

ОПЫТЫ В СТИХАХ И ПРОЗЕ СОЧИНЕНИЯ, СТИХИ, ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Смысл жизни не в скитаниях
И не в призрачном богатстве.
Смысл жизни не в отчаяниях
И не в страшном мытарстве.
Смысл даже не в любви
И не в поиске идей.
Смысл жизни - удивить
И остаться в памяти людей.
(Фадеев Витя, 11 класс)

Ещё недавно, сидя с мамой,
Учился в прописях писать.
Я думал, школа будет долгой,
Любил о выпускном мечтать.
Моргнул - задачи посложнее:
Мечты прошли, экзамены бы сдать.
Теперь я взрослый, выпускник,
Сам должен будущее выбирать.
Куда ты, время, что с тобою?
И вот я думаю опять,
Как было здорово с собою
Тетрадки в рюкзаке таскать!
(Козлов Дима, 11 класс)

Космос был всегда...
Есть , будет ,
Мимо не пройти никак ,
Звездам внимает всяк .

Может мы частица - « Cosmo» ,
Привнесенная извне ?!
Миссия-то выполнима ?!
Да , мы справимся , вполне .

61-ый был прорывом ,
К звёздам ближе стали мы ,
Лишь виток Гагарин сделал ,-
А триумф для всей страны !

Полстолетья , как мгновенье ,
По-космически , стремглав .
Пронеслись , оставив память
О героях , их делах .

Слава им , первопроходцам !
Их задел не потускнел ,
И надежды воскресают :
Вот «Глонасс - К» полетел !
(Крехалев Костя, 11 класс,
Крехалев Саша,
выпускник гимназии)



Задание для 5 классов от Дллы Мункоевны

SHADOWS

What are their jobs?



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.

Use these words:

dentist

waitress

secretary

footballer

decorator

window cleaner

nurse

chef

teacher

gardener

1. He's a dentist.

2. They're footballers.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Если бы в XIX веке существовали соцсети... Страница Ивана Александровича Гончарова

VK
Иван

Моя Страница

Новости

Сообщения

Друзья

Группы

Музыка

Видео

Редактировать

Иван Гончаров Online

Жизнь всегда сопровождается усилиями, лишениями и тяжелым трудом, ведь она не сад с красивыми цветами.

День рождения: 6 июня 1812

Город: Санкт-Петербург

Образование: Московское коммерческое училище
Императорский Московский университет

Родной город: Симбирск

Показать подробную информацию

101 друг
6 748 подписчика
257 фотографии
28 отметка
18 видеозапись

Друзья 101 обновления

Ефрем

Ефимий

Иван

Иван

Николай

Тимофей

Друзья онлайн 15

Дмитрий

Евдокия

Апполон

Пётр

Алексей

Екатерина

Интересные страницы 158

Отечественные записки
Литература в России

Современник
Трибуна русской общественной мысли

Кружок Белинского
Нам нужно учиться!
Ученье! Ученье!

Лучшие отели Германии
Отдых по-королевски!

Фотоальбомы 8

Фрегат «Паллада» 196

Семья 37

Видеозаписи 1

8:25

Мимимишка на прогулке

Что у Вас нового?

Иван Гончаров
1 мая в 15:32

British Hotel в Берлине, где я остановился, но еда здесь не первый сорт :-)

Нравится 3
 Комментировать

Алексей Плетнев
Иван Александрович, ведь Вы сами говорите, что еда у вас не первый сорт; так зачем же вы там обедаете? Да лучше бы вам и совсем перебраться в «Рим», где цены такие же, а комнаты и стол и сравнить нельзя?
3 мая в 13:24 Ответить

Иван Гончаров ответил Алексею
Вы правы, друг мой, но, видите ли, как же я тогда буду проходить мимо British Hotel'я. Хозяин может стоять на крыльце, увидеть меня. Я не могу этого сделать Как хотите!
3 мая в 13:25 Ответить

Написать комментарий...

Иван Гончаров
29 апреля в 12:25

Ах, Мимимишечка, милая, как-то ты там в Питербурге без меня? Скучаю постоянно.



ДИДЛОГИ О РОМАНТИЗМЕ

- Я одиночка, я борец,
Несчастный баловень судьбы..
Толпа гласит: «Безумец ты!»
И добавляет: «Ты глупец!»

Воспетый Байроном и Гете
Искал я в высший мир ворота.
Искал в горах, искал в лесах,
По морю плыл и в небесах
Летал, но тесен мир,
И интерес к нему остыл.

- Земля герою надоела,
Герой наш принялся за дело:
Герой блуждал в горах Кавказа,
Под пулями скакал в седле,
И пулю он искал себе,
Но не нашел ее ни разу.

Я Мцыри, брошенный творцом,
Я Андрий, стрелянный отцом,
И узник я в Шильонском замке,
И я без сердца, ведь я Данко.

Он брат духовный Гумилева
И верный друг конквистадора,
Герой он пушкинского слога
И в небесах он видит Бога.

На звезды я ночной порой
Смотрел и взглядом их морил,
И новый мир тогда творил,
И был прекрасен мир иной,
И, как пристало гордецу,
Бросал я вызовы творцу,
Ведь на земле я сам не свой,
Я романтический герой!
(Пономарев Паша, 11 класс)

— Семь лет прошло с тех самых пор,
Как предо мною в первый раз вздохнуло море.
Тогда я в первый раз услышал волн свирепый рёв
И потерялся.

На бесконечное число часов
В морском глубоком коридоре.

— Но ты ведь вышел.

— Да, сквозь время. Когда услышал
Там, снаружи, неторопливые шаги
И робкий голос, а оказалось — ты.

— Я лишь случайно потерялся:
В который раз взглянул в закат вишнёвый,
Последний раз обвёл глазами горы —
И в облаках пушистых оказался.

— И что же?

— Так должно быть.

— Ты смешон.

— Толпа мне говорила то же.

Но я душою предан Божьей воле,
И лишь поэтому в горах, в неволе
Я заперся один, чтоб к небу быть немного ближе.
— Ты здесь. И что же скажешь?

— Я счастлив должен быть, но почему-то не испытываю счастье.

(Рахманова Настя,
Сорокина Дарина, 11 класс)

ДИДЛОГИ О РОМАНТИЗМЕ

РАБОТЛИ

Учащиеся: Коченевская Оля, Линькова Николь (8 «А» класс), Коврижкина Соня, Соколова Лика (10 «А» класс), Крехалев Костя, Фадеев Витя, Козлов Дима, Пономарев Паша, Сорокина Дарина, Рахманова Настя (11 класс). Главный редактор газеты - Луковникова Аня (10 «А» класс).
Учителя: Иванов Андрей Юрьевич, Мальшакова Наталия Геннадьевна, Дашиева Алла Мункоевна, Кочешкова Любовь Евгеньевна

